



PSYCHOLOGUE

CADRE STATUTAIRE

Catégorie : A
Filière : Paramédicale
Grade(s) : Psychologue, Psychologue hors classe

MISSIONS DU POSTE

Dans le respect du code de la déontologie, il exerce les missions suivantes :

- Faire reconnaître et respecter la personne dans sa dimension psychique
- Être garant de la prise en compte du sujet dans sa spécificité et sa singularité, dans son environnement
- Promouvoir l'autonomie et le bien-être de la personne
- Contribuer à la détermination, à l'indication et à la réalisation d'actions préventives, curatives, de recherche et de formation

ACTIVITES PRINCIPALES DU POSTE

1. Activités cliniques auprès de l'enfant et de la famille

- Soutenir et accompagner l'enfant et la famille sur le plan psychologique
- Identifier les besoins et les attentes de l'enfant et de la famille et proposer une orientation adaptée
- Mener des entretiens avec l'enfant et la famille, dans une visée d'évaluation.
- Rendre compte de l'évaluation psychologique de l'enfant dans un écrit inclus dans le projet individuel

2. Activités cliniques auprès de l'équipe

- Participer à l'élaboration et à la mise en place du projet individuel de l'enfant
- Apporter un éclairage clinique pour concevoir et élaborer les interventions socio-éducatives

3. Activités cliniques institutionnelles

- Participer à des temps de réflexion institutionnelle
- Participer au recrutement des assistants familiaux
- Participer à l'élaboration du rapport d'activité
- Assurer une veille sur la dynamique d'équipe, en articulation avec le chef de service

4. Activités de formation, d'information et de recherche

- Participer à un temps de réflexion et d'échanges entre psychologues de l'établissement
- Participer à des formations, des colloques en lien avec la pratique professionnelle
- Accueillir et encadrer des étudiants et des stagiaires psychologues

5. Activités de partenariat et de réseau

- Assurer l'articulation avec les partenaires
- Participer au développement des réseaux et des partenariats

ACTIVITES TRANSVERSALES

- Participer aux différentes réunions institutionnelles de l'établissement

MOYENS MIS A DISPOSITION

- Véhicule mutualisé
- Bureau individuel
- Matériel téléphonique et informatique
- Réunions de service ou d'équipe
- Tests psychotechniques et projectifs
- Matériel de médiation
- Abonnements, ouvrages
- Formations

EXIGENCES REQUISES

⌘ Qualification

- Master 2 ou équivalent de psychologie clinique

⌘ Savoir Faire

	Niveau attendu
Choisir une méthode, un moyen correspondant à son domaine de compétence	Maîtrisé
Analyser et évaluer la situation clinique d'une personne, d'un groupe de personnes	Maîtrisé
Analyser et évaluer l'état général d'une situation, d'un système, d'une organisation	Maîtrisé
Définir et mettre en œuvre les soins et activités thérapeutiques adaptés à l'enfant	Maîtrisé
Organiser un cadre thérapeutique singulier à l'enfant	Maîtrisé
Organiser, animer des activités/ interventions spécifiques à son domaine de compétence pour l'enfant, le personnel, les groupes	Maîtrisé
Rédiger et mettre en forme des notes, documents, rapports	Maîtrisé
Adapter son comportement, sa pratique professionnelle en fonction des situations et de l'organisation des services	Maîtrisé
Maîtrise des outils bureautiques et des logiciels métiers	Pratique courante
Choisir une méthode, un moyen correspondant à son domaine de compétence	Maîtrisé

« **À développer** » : base de savoir-faire non encore acquis. Cet item indique que l'expérience en ce domaine est encore insuffisante et/ou qu'un apprentissage plus long ou un accompagnement pour l'application des savoirs en situation est nécessaire.

« **Pratique courante** » : mise en œuvre de manière efficace d'un savoir-faire de base en situation ordinaire, habituelle, courante.

« **Maîtrisé** » : mise en œuvre de manière efficace, d'un savoir-faire en situation tant quotidienne qu'inhabituelle voire exceptionnelle (faisant appel à 1 appui).

« **Expert** » : mise en œuvre en situation de travail complexe de savoir-faire maîtrisé sans faire appel à un appui. En capacité de former ses pairs.

⌘ Connaissances requises

	Niveau de connaissance
Communication / relations interpersonnelles	Connaissances générales
Ethique et déontologie professionnelle	Connaissances opérationnelles
Psychologie clinique	Connaissances approfondies
Psychologie du développement	Connaissances opérationnelles
psychothérapies	Connaissances opérationnelles
Cadre légal de la protection de l'enfance	Connaissances opérationnelles
Organisation et fonctionnement interne de l'établissement	Connaissances opérationnelles

Connaissances générales : Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

Connaissances opérationnelles : Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

Connaissances approfondies : Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.

⌘ Savoir Etre

- Adaptation
- Ecoute
- Discrétion
- Aisance relationnelle
- Sens du travail en équipe

POSITIONNEMENT HIERARCHIQUE

